

平成30年度使用小学校教科用図書（特別の教科 道徳）の
採択理由について

種目	発行者名	採 択 理 由
特別の教科 道徳	株式会社 学研教育みらい	○問題解決的な学習、多面的・多角的に考える学習という視点から、 児童が学びたい・考えたいと主体的に学習に取り組む工夫がなされ ている。 ○答えが一つでないオープンエンドの教材が多く、児童が考え議論す るのに適している。